

教育目標

- げんきな子
- よくかんがえる子
- なかよくする子

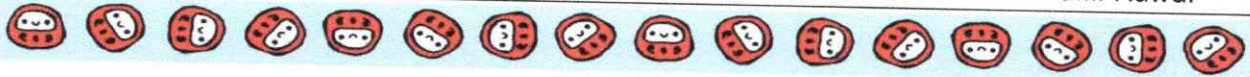
港区立南山幼稚園

Minato City, Nanzan Kindergarten

1月園だより

令和6年 1月5日
January 5, 2024

園長 河合 晴美
Principal
Harumi Kawai



ウェルビーイングな毎日に

園長 河合 晴美

新年あけましておめでとうございます。

突然の災害と事故に心を痛める年初めとなりましたが、子どもたちは、例年より暖かい穏やかな日々を御家族で過ごしていることと思います。旧年中は、保護者の皆さまをはじめ、地域の皆さまには、幼稚園に心を寄せ、御支援、御協力をいただきまして深く感謝申し上げます。

さて、「ウェルビーイング」という言葉が注目されるようになり、様々な取組がされています。WHO（世界保健機関）の憲章の中で「健康」の定義として「肉体的にも、精神的にも、そして社会的にも、すべてが良好な状態」を指し、満たされた状態=幸せであることが示されています。あるコラムの中で「幸せのメカニズムを理解して、それに対してアクションを起こすと誰でも幸せになれる・・・」というものがありました。幸せを成り立たせるために「やってみよう」（主体性をもって自己実現や成長ができること）「ありがとう」（他者とのつながりや感謝、思いやりをもつ）「なんとかなる」（前向きと楽観的でポジティブな気持ちでいること）「ありのまま」（他者と比べず、自分らしさをもつこと）という4つの因子があり、それらを理解して行動し、満たしていくことが幸せの状態になるということでした。

幼稚園で子どもたちの成長の様子を見ていく視点が、これらの因子の内容と重なることを感じました。これは、まさに幼児にとっての幸せのメカニズムでもあると言えます。今、2学期までの様子を振り返り、3学期に向けて新たな援助の方向性を探っているところです。どの幼児にとっても、「やってみよう」「なんとかなる」と思い新しい自分に出会えること、周囲にいる友達や人々に対し「ありがとう」の気持ちもち、「ありのまま」の自分を広げていく姿を目指していくことが大切だと改めて考えています。

3学期は、5歳児が47日、3・4歳児は51日を過ごし、その後進学、進級を迎えます。今ある時間を最大限に生かし、教職員一同、毎日を大切に過ごせるようにいたします。南山の日の光のように、明るい子どもたちの笑顔と幼稚園に関わる全ての人々が笑顔溢れるウェルビーイングな毎日になりますように、職員一同努めてまいります。今年もどうぞよろしくお願いいたします。



<お楽しみ会の様子>



<終業式>

JANUARY Newsletter

Minato City Nanzan Kindergarten

Principal, Harumi Kawai

January 5, 2024

Daily Well-being

Happy New Year to All!

The joy of commencing the new year was dampened by the sudden earthquake and disastrous accident. However, I assume you enjoyed a relaxing holiday in the mild winter weather with your family. I would like to extend my gratitude to all the parents and members of the local community for your warm support and cooperation towards our kindergarten during the past year.

The word "well-being" has been attracting attention and various efforts are being made to promote it. The definition of "health" in the charter of WHO (World Health Organization) is "a state of complete physical, mental and social well-being." I found a column that said, "anyone can be happy if they understand the mechanism of happiness and take action for it." It went on to explain there are 4 factors for realizing happiness. Namely they are "Let's try it" (take initiative for self-actualization and growth), "Thank you" (connect with others, gratitude and caring attitude), "It will turn out all right" (positive and optimistic attitude), and "Be yourself" (don't compare with others, maintain individuality). Understanding, acting and fulfilling these factors will lead to a state of happiness.

I felt the perspective from which we observe children's growth at kindergarten overlaps with the content of these factors. This indeed is the mechanism of happiness for young children. We are now reviewing what we did up until Term 2 and considering new directions of support in Term 3. It is our aim for every child to sense the spirit "Let's try it," "It will turn out all right," and discover a new self, feel "Gratitude" towards friends and people around them and "Be oneself" and thrive.

In Term 3, SAKURA will spend 47 days, RINGO and BARA 51 days at kindergarten, after which they will move on respectively to elementary school and advance to the next class. The teachers and staff will endeavor to make the most of this precious time for the children's daily well-being so they are happy and full of smiles.

Thanking you in advance for your continued support this year.

Photo captions

(left & center)_End of the year party

(right)_Term 2 Closing Ceremony