

おひさまきらきら えがおいっぱい 南山幼稚園

令和4年 9月14日 幼稚園説明会

日の光がたくさん降り注ぐ幼稚園



<本日の予定>

- ① 南山幼稚園の教育について
- ② 入園までの流れについて
- ③ その他
- ④ 質疑応答



※園内、環境の見学（自由）

<南山幼稚園の概要>

*昭和9年開園 今年度で88周年

*3学年3学級の学級編制

*園長、主任 / 3歳児：担任、講師、介助員

4.5歳児：担任、介助員

サポート保育講師 / 事務

用務主事（小学校と兼務）



<南山幼稚園の特徴>

- 広い場で伸び伸びと活動
- 豊かな自然との関わり
- 小学校や近隣の施設、地域との交流・連携
- アットホーム(外国籍の幼児が多く在籍)



★ 3年間(9年間)の教育の中で心豊かに成長します

教育目標(目指す幼児像)

人権尊重を精神に基づき、心身ともに健康で、主体的に遊びや生活に取り組み、よく考え、様々な人との関わりを深め、豊かな学びを創り出す幼児を育成するため、次の目標を設定する。

- げんきな子
- よくかんがえる子
- なかよくする子



伸び伸びと体を動かす経験を重視



戸外遊び充実させる保育を行っています



園庭での遊び・・・遊具を使い場をつくる、他学年が関わる機会に。



新しい遊具の設置・・・8月に新しい滑り台が設置されました。



親子運動会に向けての活動をする5歳児…リレー



雨の日でも体育館で伸び伸びと…



学年を超えての活動も行っています



屋上でも伸び伸びと・・・





ラインを活かして動きを導く



砂場での遊び・・・4歳児(友達と一緒に楽しむ姿が見られます)



3歳児（思い思いに楽しむ姿が見られます）



3歳児は、見つけたことをきっかけにつながっていきます



力を合わせて遊ぶ5歳児
(役割分担をして、より楽しんでいます)



自然と関わる経験の充実



虫取り



自然との関わりは、
ワクワクすることがいっぱいです。

考えること、予想すること、調べることへ
活動が展開されるように
促しています。



アズの収穫(ジャムにして食べました)



親子での栽培活動 (おひさま活動の日)



3歳児：ミニヒマワリ 4歳児：大豆 5歳児：夏野菜
を育てます。



水やりをして大切に育てる



3歳児：ミニヒマワリ 4歳児：大豆 5歳児：夏野菜
を育てます。



水やりをして大切に育てる



ジャガイモの収穫（今年度283個取れました。さくら組が数えました）



食育へのつながり（園庭に自生しているフキを収穫し食べました）



南山小学校 小学生との交流
年に数回、計画的に行っています



5年生との交流 (優しく接してくれる憧れの存在です)



絵本の読み聞かせ



休み時間、自然な関わりへ



高校生との交流

(都立六本木高校の生徒と芋を植え、収穫する)



地域との交流 (麻布いきいきプラザ)

地域に季節の飾りを届けています



麻布商店街との交流(こいのぼり、笹飾り)



地域の方との交流 (味噌造りを行っています)



5歳児 大豆からつくる味噌造り



秋に味噌が出来上がり、味噌汁をいただきます。



<地域の中で育つことの意味>

子どもたちが地域の中で見守られているということ、温かい人の環境の中で育つということは、心の成長で大切な意味があります。
子どもたちの成長を支えている地域のつながりの中で保護者の方も楽しく生活してください。



保護者による保育参加 (日常生活の中で一緒に遊びます)

